

江西服装学院科研处文件

江服科发〔2019〕10号

关于推进科研反哺教学工作的若干意见

为培养具有创新精神的应用技术型人才，充分发挥科研反哺教学的积极作用，提升我校教育教学质量，特提出如下意见。

（一）坚持两个中心地位。坚持教学中心地位，以有效促进教学质量为导向开展科研，科研成果要通过多种途径反哺教学；坚持学生中心地位，注重培养学生的创新意识和能力，制定专项方案专门推动学生科研。

（二）培育两个科研主体。培育教师创新主体，加强科研团队建设，聚焦应用研究、开发研究，多出高水平科研成果；有计划地引导学生参与科研，在教师指导、师生合作中逐步培养学生的独立创新能力，师生共为学校的创新主体。

（三）发挥科研平台优势。学校科研平台要着力高水平科研，不断提升社会服务能力。平台要辅助教学定期开展活动；要以培养学生创新能力为目标研究课题；要以培养学生应用能力为目标开发横向项目和专利。

（四）加强科研直接反哺。加强学生科研政策宣传，重点发动国家奖学金获得者、国家助学金获得者、勤工俭学和学有余力者等参与，融合课堂教学、实践教学、毕业设计、项目研发、学生课题等形式引导学生开展创新型学习。

（五）规范科研间接反哺。科研项目要来源于学科前沿、行业发

展和教学实践。科研成果须通过汇报会，或在完成教学大纲的基础上选择性引入相关研究成果，以教学案例等方式反哺到教学活动，实现科研反哺教学制度化和常态化。

（六）拓展“科研+”方式。科研反哺教学要贯彻“三全育人”精神，探索“科研+”工作方式，切实将科研与教学、学工、赛事、创新创业、学科建设、教师发展、国际合作等工作结合起来，为地方社会经济和行业发展培养高素质应用技术型人才。

科研处

2019年4月2日